

ESCRIBA EL CÓDIGO
ENTREGADO

PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE BACHILLERATO 2021_2022

TERCER EJERCICIO

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

DURACIÓN DE ESTA PRUEBA: 90 minutos.

1. Una vez iniciado el ejercicio, los estudiantes **no podrán abandonar el aula antes de transcurrida media hora**. A partir de ese momento no se permitirá el acceso al aula a ningún estudiante que pudiera llegar con retraso.
2. Los ejercicios deberán ser realizados en tinta azul o negra. La utilización de otros colores, o de signos que pudieran resultar identificativos llevarán consigo la eliminación del candidato. No se podrá firmar ninguna de las hojas de la prueba.
3. El uso de libros, apuntes u otros elementos auxiliares, así como la comunicación entre estudiantes, esta rigurosamente prohibido. Tampoco se permitirá la utilización de ningún tipo de dispositivo electrónico (teléfonos móviles, mp3, mp4, ipod, pda, smartwatch, etc.). **Los teléfonos móviles deberán estar desconectados y guardados en lugar no visible durante la realización de los ejercicios.** El incumplimiento de esta norma supondrá la expulsión inmediata del ejercicio y su calificación con cero puntos.
4. No está permitido el uso de diccionario en el ejercicio de Lengua Extranjera.
5. Sólo se podrá utilizar diccionario de latín en la parte de gramática.
6. Podrá utilizarse calculadora científica no programable, en Matemáticas II, Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II, Física, Química, Economía de la Empresa y Biología.
7. Para realizar el ejercicio de Dibujo Técnico II es necesario el siguiente material: lápiz o portaminas de distintas durezas, borrador, regla milimetrada, escuadra, cartabón y compás. También pueden utilizar lápiz bicolor (rojo/azul).
8. Cada uno de los tres ejercicios se calificará de 0 a 10 puntos. La calificación final se obtendrá realizando la media aritmética de los tres ejercicios, se expresará con dos cifras decimales, y servirá para elaborar la ordenación del alumnado participante. En caso de empate, se dará prioridad a la puntuación del primer ejercicio; de persistir el empate, al segundo ejercicio, y de ser necesario, se considerará el tercero. Si un estudiante no entregara uno de los ejercicios, será calificado en el mismo con cero puntos.
9. En todos los ejercicios que componen la prueba se valorará la corrección de las respuestas, la calidad y la claridad de la exposición, la estructuración del ejercicio, la propiedad del vocabulario y la ortografía.
10. **Se entregarán tres sobres grandes, tres sobres pequeños y tres plicas que deben ser rellenas con los datos identificativos de cada alumno e introducir en el sobre pequeño, que se grapará al grande con el mismo número de identificación en ambos. Esta operación se realizará en cada uno de los ejercicios.**

INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS

El alumno contestará las preguntas en orden. El ejercicio consta de cuatro preguntas, cada una de las cuales tiene un valor de hasta 2,5 puntos. En la primera se pide demostrar la relación existente entre la política platónica y el planteamiento socrático sobre la moral. En la segunda se abordará la posición de Nietzsche acerca de la cultura occidental y su propuesta. En la tercera se hará una exposición del propio punto de vista acerca del argumento tomista. En la cuarta se comentará un texto filosófico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Realizar el análisis de los textos más relevantes de la Historia de la Filosofía y ser capaz de transferir los conocimientos a otros autores o problemas.
- Argumentar con claridad y capacidad crítica las propias opiniones sobre los problemas fundamentales de la Filosofía, dialogando de manera razonada con otras posiciones.
- Conocer el origen del pensamiento cristiano a través de las ideas fundamentales de Agustín de Hipona.
- Conocer la síntesis de Tomás de Aquino.
- Entender el racionalismo de Descartes.
- Comprender el vitalismo de Nietzsche.
- Conocer la concepción platónica del ser humano, relacionándola con el giro antropológico de Sócrates.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

En todas las respuestas se valorará, junto con la corrección, la claridad y calidad de la exposición, la estructuración del ejercicio y la propiedad del vocabulario.

EJERCICIO

1. Exponga en qué consiste el hilemorfismo en la teoría de la naturaleza de Aristóteles. (2,5 puntos).
2. Exponga el racionalismo cartesiano. (2,5 puntos).
3. Exponga la teoría de K. Marx acerca de la alienación y la ideología. (2,5 puntos).
4. Comentario de texto (2,5 puntos):

«Para la salvación humana fue necesario que, además de las materias filosóficas, cuyo campo analiza la razón humana, hubiera alguna ciencia cuyo criterio fuera lo divino. Y esto es así porque Dios, como fin al que se dirige el hombre, excede la comprensión a la que puede llegar sólo la razón. Dice Isaías 64,4: ¡Dios! Nadie ha visto lo que tienes preparado para los que te aman. Sólo Tú. El fin tiene que ser conocido por el hombre para que hacia Él pueda dirigir su pensar y su obrar. Por eso fue necesario que el hombre, para su salvación, conociera por revelación divina lo que no podía alcanzar por su exclusiva razón humana. Más aún. Lo que de Dios puede comprender la sola razón humana, también precisa la revelación divina, ya que, con la sola razón humana, la verdad de Dios sería conocida por pocos, después de muchos análisis y con resultados plagados de errores. Y, sin embargo, del exacto conocimiento de la verdad de Dios depende la total salvación del hombre, pues en Dios está la salvación. Así, pues, para que la salvación llegara a los hombres de forma más fácil y segura, fue necesario que los hombres fueran instruidos acerca de lo divino, por revelación divina. Por todo ello se deduce la necesidad de que, además de las materias filosóficas, resultado de la razón, hubiera una doctrina sagrada, resultado de la revelación».

TOMÁS DE AQUINO, Suma de Teología, I, c. 1, art. 1, trad. de José Martorell, Madrid, B.A.C., 2001, pp. 85 – 86.

- I. Señale el tema y las ideas principales (0,75 puntos)
- II. Ponga en relación el texto con otras posiciones acerca de las relaciones razón y fe en la Filosofía medieval (0,75 puntos)
- III. Exprese su propio modo de entender la siguiente cuestión: ¿Puede desempeñar la fe en la actualidad algún papel en el conocimiento del mundo y en la guía de nuestras acciones? (1 punto).